


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



17.07.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1.В.ДВ.05.02. Теория национализма в политических науках*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.полит.н., доцент кафедры международных отношений и мировой политики Лаптева Юлия Игоревна
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол № 5 от 17.05.2023
- 8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(-ы): 5**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов системные знания о теориях национализма в современных политических науках.

Задачи:

- сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
- сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;
- сформировать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;
- сформировать представление о сущности современных этнополитических конфликтов и проблемах их урегулирования в свете теорий национализма.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

*Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору*

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<i>Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</i>	ПК-1.1	знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблемам национализма Уметь: ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Владеть: навыками критического анализа теорий национализма
		ПК-1.2	собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: источники для поиска информации о проблемах национализма Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал относительно проблем национализма, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по данной проблематике

		ПК-1.3	выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров»	Уметь: выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров»
		ПК-1.4	проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.	Знать: основные аналитические разработки исследователей по теме Уметь: анализировать процессы развития межнациональных конфликтов Владеть: навыками определения и влияющих на межнациональные конфликты внешнеполитических факторов

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 3
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические	18	18
самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Итого:	72	72
--------	----	----

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1	Проблема национализма в политических науках	Предмет и проблемное поле национализма. Актуальность изучения. Национализм в современном мире. Система понятий национализма: этнос, нация, национальное государство, национализм.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
2	Примордиальные подходы к изучению национализма	Примордиальные подходы к изучению национализма. Социобиологический подход. Эволюционно-исторический подход.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
3	Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма	Функциональные и модернистские подходы к изучению национализма, основные особенности.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
4	Конструктивистские подходы к изучению национализма	Конструктивистские подходы к изучению национализма. Сущность социального конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона..	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
5	Институциональные подходы к изучению национализма	Инструментальные и институциональные подходы.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
6	Дискуссии о национализме в российской политической науке	Дискуссии о национализме в российской политической науке. Основные теоретические подходы к изучению национализма в концепциях российских ученых.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>

7	Национальные конфликты в современном мире	Национальные конфликты в современном мире. Исторические корни современных национальных проблем. Национальный конфликт - природа, способы разрешения.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
8	Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов	Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
1	Проблема национализма в политических науках	Место национализма в политическом пространстве.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
2	Примордиальные подходы к изучению национализма	Национализм в концепции Э.Смита	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
3	Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма	Концепции К.Дейча, Э.Гелнера, Лии Гринфельд	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
4	Конструктивистские подходы к изучению национализма	Национализм как «изобретение традиции» - теория Э.Хобсбаума	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
5	Институциональные подходы к изучению национализма	Социологический институционализм Р.Брубейкера	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
6	Дискуссии о национализме в российской политической науке	Э.Паин, А.Здравомыслов, Л.Дробижева, Ю.Арутюнян, Г.Солдатова, В. Тишков, В. Малахов и др. о национализме и национальных проблемах	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>

		современного российского общества.	
7	Национальные конфликты в современном мире	Национальные конфликты на постсоветском пространстве, в Европе, странах Азии.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>
8	Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов	Микро-национализм и национал-сепаратизм против государств-наций. Националистический ренессанс в культурном контексте постмодерна. Национальный конфликт в свете концепции «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Современный национализм и глобализация.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024</a>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Проблема национализма в политических науках	2	2	4	8
2	Примордиальные подходы к изучению национализма	2	2	4	8
3	Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма	2	2	4	8
4	Конструктивистские подходы к изучению национализма	2	2	4	8
5	Институциональные подходы к изучению национализма	2	2	4	8
6	Дискуссии о национализме в российской политической науке	2	2	4	8
7	Национальные конфликты в современном мире	2	2	6	10

8	Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов	4	4	6	14
	Итого	18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме зачета. Текущая аттестация проводится в форме закрытого теста.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Проблема национализма в политических науках	Напишите эссе на тему «Место национализма в политическом пространстве»
2	Примордиальные подходы к изучению национализма	Сравните подходы к пониманию национализма в концепциях Э.Смита и П. Ван ден Берге
3	Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма	Составьте таблицу, отражающую подход Э.Геллнера к периодизации развития политического национализма в Европе
4	Конструктивистские подходы к изучению национализма	Выберите и кратко опишите кейс «изобретения традиции»
5	Институциональные подходы к изучению национализма	Составьте таблицу, отражающую основные понятия теории Р.брувейкера
6	Дискуссии о национализме в российской политической науке	Проанализируйте взгляды одного из российских исследователей национализма (Э.Паин, А.Здравомыслов, Л.Дробижина, Ю.Арутюнян, Г.Солдатова, В. Тишков, В. Малахов и др. ) на примере одной или нескольких научных статей, подготовьте ее конспект
7	Национальные конфликты в современном мире	Составьте краткое описание одного актуального этнического конфликта по следующей схеме: предмет, стороны, позиции сторон, международное участие, периодизация, уровень насилия, перспективы разрешения
8	Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов	Напишите эссе на тему «Перспективы национализма в современном мире»

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Сидорина, Т.Ю. Национализм. Теории и политическая история : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" 080100 (521600) / Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Поляников .— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 356 с.
2.	Теории национализма в политических науках [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. бакалавриата 3-го года обучения факультета международных отношений, для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Ю.И. Лаптева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3.	Гранин, Ю. Д. Глобализация, <b>нации</b> и <b>национализм</b> . История и современность / Ю. Д. Гранин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693578</a>
4.	Гринфельд, Л. Национализм=Nationalism: Five Roads to Modernity: пять путей к современности / Л. Гринфельд ; пер. Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. – Москва : ПЕР СЭ, 2008. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233331">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233331</a>
5.	Кедури Эли. Национализм / Кедури Эли ; пер. А. А. Новохатько. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74770">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74770</a>
6.	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики / ред. М. Б. Погребинский, А. К. Толпыго. – Москва : Весь Мир, 2013. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229781">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229781</a>
7.	Мнацаканян, М. О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М. О. Мнацаканян. – Москва : Анкил, 2011. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25582</a>
8.	Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a>
9.	Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г / Э. Хобсбаум ; пер. с англ. А. А. Васильева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488496</a>
10.	Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие / Ю. И. Шелистов. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993</a>

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .



	Major Episodes of Political Violence 1946-2019. – URL: <a href="http://www.systemicpeace.org/warlist/warlist.htm">http://www.systemicpeace.org/warlist/warlist.htm</a>
	<a href="https://icr.ethz.ch/">International Conflict Research.</a> – URL: <a href="https://icr.ethz.ch/">https://icr.ethz.ch/</a>
	Проект "Меньшинства под угрозой" (Minorities at Risk, MAR)_. – URL: <a href="http://mar.umd.edu/">http://mar.umd.edu/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (*учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.*)

Теории национализма в политических науках [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. бакалавриата 3-го года обучения факультета международных отношений, для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Ю.И. Лаптева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ

ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024>

**17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов. Задействованы материалы ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024>

Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Проблема национализма в политических науках	<i>ПК-1</i>	ПК-1.1 ПК-1.3	Тестирование Групповая дискуссия
2.	Примордиальные подходы к изучению национализма	<i>ПК-1</i>	ПК-1.1	Тестирование Групповая дискуссия
3.	Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма	<i>ПК-1</i>	ПК-1.4 ПК-1.2	Тестирование Групповая дискуссия
4.	Конструктивистские подходы к изучению национализма	<i>ПК-1</i>	ПК-1.4 ПК-1.2	Тестирование Групповая дискуссия
5.	Институциональные подходы к изучению национализма	<i>ПК-1</i>	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Тестирование Групповая дискуссия
6.	Дискуссии о национализме в российской политической науке	<i>ПК-1</i>	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Тестирование Групповая дискуссия
7.	Национальные конфликты в современном мире	<i>ПК-1</i>	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Тестирование Групповая дискуссия
8.	Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов	<i>ПК-1</i>	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Тестирование Групповая дискуссия
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов см. а.20.2

## 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 19.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Тестовые задания

*Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины*

1. Социо-биологический подход относится
  - a. к конструктивизму
  - b. к институционализму
  - c. к примордиализму
  
2. Представление о том, что национальные связи являются базовыми и всегда будут играть важную роль в обществе характерно для
  - a. примордиального подхода
  - b. функционального подхода
  - c. конструктивистского подхода
  
3. Концепция «часовых поясов» национализма принадлежит
  - a. Э. Хобсбауму
  - b. Э.Геллнеру
  - c. Г.Кону
  
4. Понятия «изобретения традиции» и «воображаемого сообщества» являются базовыми для
  - a. Теорий модернизации
  - b. Инструментального подхода
  - c. Конструктивистского подхода
  
5. Важнейшей причиной возрождения национализма на постсоветском пространстве Р. Брубейкер считает
  - a. Полиэтнический состав населения
  - b. Влияние Запада
  - c. Эффекты советской федеративной системы
  
6. Разделение этносов на «аристократические» и «демотические» характерно для теории
  - a. Э.Смита
  - b. Б.Андерсона
  - c. Р.Брубейкера
  
7. Б.Андерсон полагает, что национализм впервые появился
  - a. В Англии XIX века
  - b. Во Франции
  - c. В Латинской Америке
  
8. Концепция национализма Э.Хобсбаума складывалась под влиянием
  - a. Структурно-функционального подхода
  - b. Марксизма
  - c. Теории Дарвина
  
9. Соотнесите названия работ и их авторов
  1. Нации и национализм с 1780 г. a. Э. Геллнер
  2. Воображаемые сообщества b. Э.Хобсбаум
  3. Гражданство и национальность во Франции и Германии c. Б. Андерсон

10. Приведите примеры «изобретения традиции».

**Критерии оценки:**

отлично – более 80% верных ответов

хорошо – 60-80% верных ответов

удовлетворительно – 40-60% верных ответов

неудовлетворительно – менее 40% верных ответов

**Групповая дискуссия**Примерный перечень дискуссионных тем

1. Нация как политический конструкт.
2. Нация и гражданство.
3. Становление национализма в странах третьего мира.
4. Национальное государство и национальный сепаратизм.
5. Проблема национального суверенитета в условиях глобализации.
6. Политика мультикультурализма в современной Европе.
7. Национальная идентичность в условиях глобализации.
8. Этнические группы и конфликты.
9. Национализм и национальная дискриминация.
10. Национализм и национальный экстремизм.
11. Расизм в современном мире.
12. Национализм и межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
13. Национализм и националисты в современной России.
14. Национализм и демократия.

**Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы, предложить пути ее решения. Обучающийся принял активное участие в дискуссии, высказывая аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может испытывать затруднения при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, высказал недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); но испытывал затруднения с формулировкой собственной позиции, или при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, обнаружил недостаточные знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не продемонстрировал понимания материала, сути проблемы, а также проявил

пассивность, неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к зачету;
2. Предмет и проблемное поле национализма.
3. Конструктивистские подходы к изучению национализма. Сущность социального конструктивизма.
4. Национализм в современном мире. Актуальность изучения.
5. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона.
6. Система понятий национализма: этнос, нация, национальное государство, национализм.
7. Национализм как «изобретение традиции» - теория Э.Хобсбаума.
8. Особенности примордиальных подходов к изучению национализма.
9. Инструментальные и институциональные подходы: общая характеристика.
10. Социобиологический подход.
11. Социологический институционализм Р.Брубейкера.
12. Эволюционно-исторический подход.
13. Национальные конфликты в современном мире. Исторические корни современных национальных проблем.
14. Основные теоретические подходы к изучению национализма в концепциях российских ученых.
15. Национализм в концепции Э.Смита
16. Функциональные и модернистские подходы к изучению национализма, основные особенности.
17. Национальные и этнические конфликты на постсоветском пространстве
18. Национализм в концепции Э.Гелнера.
19. Национальный конфликт - природа, способы урегулирования и разрешения.
20. Концепции К.Дейча и Лии Гринфельд
21. Современный национализм и глобализация.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить анализ	Зачтено

<p>проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Степень участия в практических занятиях высокая (доклад и активное участие в дискуссиях).</p>	
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	Зачтено
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая (либо доклад, либо участие в дискуссиях).</p>	Зачтено
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	Незачтено